

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

w I Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Przemyślu

FIZYKA

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych z fizyki polega na systematycznym i planowym rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu wiedzy oraz postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności, w odniesieniu do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, realizowanego programu nauczania oraz Statutu szkoły.

Ocenianie pełni funkcję **diagnostyczną, informacyjną, motywującą i wspierającą proces uczenia się**. Towarzyszy mu informacja zwrotna udzielana uczniowi w formie komentarza, wskazująca:

- mocne strony pracy ucznia,
- elementy wymagające poprawy lub uzupełnienia,
- sposoby poprawy popełnionych błędów,
- kierunki dalszego uczenia się.

Proces sprawdzania osiągnięć cechuje **jawność, obiektywizm, systematyczność, indywidualizacja oraz konsekwencja**, zgodnie ze Statutem szkoły.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Osiągnięcia edukacyjne uczniów z fizyki sprawdzane są w następujących formach:

1. Sprawdziany pisemne i prace klasowe

- obejmują większe partie materiału,
- są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i wpisywane do terminarza dziennika elektronicznego,
- zawierają zadania zamknięte i otwarte, w tym obliczeniowe, problemowe oraz polegające na analizie zjawisk fizycznych,
- są oceniane punktowo według jednolitych kryteriów procentowych określonych w Statucie szkoły,
- poprawione prace są udostępniane uczniom i omawiane na lekcji w terminie do trzech tygodni.

2. Kartkówki

- obejmują materiał z 2–3 ostatnich tematów,
- mogą być niezapowiedziane,
- pełnią funkcję bieżącej kontroli opanowania wiadomości,
- oceny z kartkówek traktowane są jak oceny z odpowiedzi ustnych i mogą być poprawiane w formie pisemnej lub ustnej.

3. Odpowiedzi ustne

- sprawdzają stopień rozumienia pojęć, praw i zależności fizycznych,
- oceniana jest poprawność merytoryczna, logiczny tok rozumowania oraz umiejętność posługiwania się terminologią fizyczną.

4. Prace domowe

- zadania rachunkowe, problemowe i opisowe,
- służą utrwalaniu i pogłębieniu wiadomości,
- oceniane punktowo lub za pomocą plusów i minusów.

5. Samodzielna praca ucznia na lekcji

- rozwiązywanie zadań,

- analiza przykładów i doświadczeń,
 - wykonywanie poleceń nauczyciela.
6. **Praca w grupie**
- realizacja zadań problemowych i projektowych,
 - oceniane są: współpraca, zaangażowanie oraz wkład pracy ucznia.
7. **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego**
- systematyczność, poprawność i kompletność zapisów,
 - estetyka oraz zgodność z tematyką zajęć.
8. **Aktywność na lekcji**
- udział w dyskusjach,
 - zgłaszanie się do odpowiedzi,
 - przygotowanie do zajęć,
 - aktywność oceniana również za pomocą plusów i minusów.
9. **Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych**
- znaczące osiągnięcia ucznia podlegają ocenie,
 - przygotowanie do konkursów może skutkować dodatkowymi ocenami bieżącymi.
10. **Zaangażowanie w propagowanie nauk ścisłych**
- udział w działaniach promujących fizykę i nauki ścisłe na terenie szkoły i poza nią (np. dni otwarte, pokazy, prezentacje).

Zasady oceniania i poprawy zgodnie ze Statutem Szkoły