

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

ZASADY OGÓLNE

Tryb wystawiania ocen jest zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Ocenę są jawne dla uczniów i ich rodziców. Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel udziela ustnego uzasadnienia wystawionej oceny.

FORMY OCENIANIA

Ocenię podlegają:

- wypowiedzi ustne,
- sprawdziany wiedzy i umiejętności,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- praca na lekcjach,
- prezentacje, projekty indywidualne i grupowe,
- udział w konkursach i olimpiadzie języka niemieckiego.

CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA

- odpowiedzi ustne obejmujące dział podręcznika lub zakres leksykalny – na bieżąco,
- kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane – na bieżąco,
- praca na lekcjach, zadania domowe – na bieżąco,
- sprawdziany leksykalne, gramatyczne, prace klasowe (tworzenie krótszych i dłuższych wypowiedzi pisemnych), testy – zapowiedziane wcześniej,
- prace typu maturalnego, próbne matury.

ZASADY PRAC PISEMNYCH

Kartkówka – trwa maksymalnie 15 minut, obejmuje materiał z 3 ostatnich tematów i nie wymaga zapowiedzi.

Sprawdzian – trwa ok. 45 minut, obejmuje większy zakres materiału, jest zapowiadany zgodnie ze statutem.

Nieobecność na sprawdzianie z przyczyn losowych wymaga jego zaliczenia w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo poprawy oceny ze sprawdzianu zgodnie ze statutem.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

- Ocena śródroczna powstaje na podstawie ocen z półrocza, a roczna – z całego roku.
 - Nie przewiduje się "dopytywania" przed wystawieniem oceny.
 - W przypadku oceny granicznej decydują wyniki ze sprawdzianów.
 - W przypadku uczniów posiadających orzeczenie poradni, nauczyciel jest zobligowany do dostosowania form pracy i wymagań edukacyjnych do opinii zawartych w orzeczeniach. Dostosowania te dotyczą także uczniów z zaburzeniami funkcji słuchowo- językowych, którzy nie mają takich opinii a są objęci w szkole pomocą pedagogiczno- psychologiczną .
- Ocenianie powinno być przeprowadzane na bieżąco w warunkach obiektywnych i spełniać zarówno funkcję diagnostyczną (rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz ich szczególnych uzdolnień) jak i motywującą (zachęcanie do podjęcia większego wysiłku, wskazywanie co uczeń może poprawić w swoim postępowaniu a co wykonuje prawidłowo- wskazówki do dalszej pracy).

EWALUACJA

Sposoby oceniania podlegają okresowej ewaluacji.