

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w I Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Przemyślu

MATEMATYKA

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programów nauczania, formułowania oceny oraz udzielaniu uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć. Nauczyciel określa za pomocą komentarza:

- dobre elementy ucznia,
- wskazuje, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
- udziela wskazówek, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę,
- udziela wskazówek, w jakim kierunku uczeń powinien się dalej uczyć

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA

- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy);
- odpowiedzi ustne (odpowiedzi z kilku ostatnich lekcji, prezentacje rozwiązania zadania domowego, dyskusja nad rozwiązaniem problemu, prezentacje);
- prace domowe;
- praca w grupach;
- samodzielna praca ucznia w czasie lekcji;
- aktywność na lekcjach;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach;
- projekty edukacyjne;
- próbne egzaminy maturalne;
- zaangażowanie w propagowanie nauk ścisłych na forum szkoły i poza nią (np. dzień otwarty, pokazy);

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- ocena
- plusy/minusy
- bz - brak zadania/zaliczenia
- np - nieprzygotowanie do zajęć
- 0 - informacja o tym, że uczeń nie przystąpił do pracy pisemnej i jest zobowiązany do zaliczenia jej w ustalonym przez nauczyciela terminie