

## PODSTAWY EKONOMII I FINANSÓW

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z podstaw ekonomii i finansów, wynikające z realizowanego programu nauczania**

**Program: Modyfikacja programów nauczania z zakresu ekonomii oraz edukacji finansowej dla przedmiotu Podstawy ekonomii i finansów opracowanych przez wydawnictwo EKONOMIK Jacka Musiałkiewicza „Ekonomia w zarysie” i Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości „Moje finanse”**

**Podręcznik: Grzegorz Kwiatkowski, *Ekonomia w zarysie*, wyd. Ekonomik**

### ZAKRES PODSTAWOWY

Przyjmujemy, że uczeń spełnia wymagania na ocenę wyższą, jeśli spełnia jednocześnie wymagania na ocenę niższą oraz dodatkowe wymagania. Proponujemy zatem:

*Wymagania na ocenę dopuszczającą*

*Wymagania na ocenę dostateczną zawierają wymagania na ocenę dopuszczającą*

*Wymagania na ocenę dobrą zawierają wymagania na ocenę dostateczną I dopuszczającą*

*Wymagania na ocenę bardzo dobrą zawierają wymagania na ocenę dobrą, dostateczną i dopuszczającą*

*Wymagania na ocenę celującą zawierają wymagania na ocenę bardzo dobrą, dobrą, dostateczną i dopuszczającą*

## KLASA 1

### PÓLROCZE I

**Tematyka: Ekonomia w skrócie; Ekonomia jako nauka; Narzędzia ekonomisty; Działanie rynku; Elastyczność**

Stopień	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podaje podstawowe definicje (ekonomia, popyt, podaż, rynek, zasoby, koszt alternatywny).</li><li>• Wymienia przykładowe zasoby i czynniki produkcji.</li><li>• Odczytuje proste informacje z wykresów popytu i podaży.</li><li>• Rozpoznaje, czy zmiana dotyczy popytu, czy podaży.</li><li>• Wskazuje przykłady dóbr podstawowych i luksusowych.</li></ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wyjaśnia różnicę między mikro- a makroekonomią.</li><li>• Tłumaczy, jak działa rynek konkurencyjny.</li><li>• Rozróżnia zmianę wielkości zapotrzebowania od zmiany popytu.</li><li>• Oblicza proste wartości względne i procentowe; odczytuje dane z tabel/wykresów.</li><li>• Podaje czynniki wpływające na elastyczność cenową popytu i podaży.</li></ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizuje proste sytuacje rynkowe, wskazując skutki zmian popytu lub podaży.</li><li>• Interpretuje wykresy (zmiany cen, ilości, elastyczności).</li><li>• Oblicza elastyczność cenową popytu i utarg całkowity (proste przykłady).</li><li>• Wyjaśnia rolę racjonalności i kosztu alternatywnego w decyzjach.</li><li>• Wskazuje i opisuje przykłady efektów zewnętrznych lub zawodności rynku.</li></ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samodzielnie analizuje sytuacje gospodarcze, wykorzystując model popytu i podaży.</li><li>• Wyjaśnia przyczyny zjawisk (np. zmiany wartości pieniądza, wzrostu cen).</li><li>• Interpretuje dane ekonomiczne z raportów lub roczników.</li><li>• Porównuje typy dóbr (normalne, podrzędne, substytuty, komplementarne).</li><li>• Wyjaśnia konsekwencje cen kontrolowanych i interwencji państwa.</li></ul>
Celujący	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązuje zadania problemowe na danych rzeczywistych.</li> <li>• Ocena skuteczności interwencji państwa na podstawie argumentów ekonomicznych.</li> <li>• Przygotowuje analizę przypadku (case study) rynku towaru/usługi.</li> <li>• Formułuje własne wnioski i rekomendacje.</li> </ul>
--	---

## PÓŁROCZE II

**Tematyka: Elastyczność; Konsument; Przedsiębiorstwo; Formy rynku; Rola państwa w gospodarce**

<b>Stopień</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaje definicje: konsument, przedsiębiorstwo, monopol, konkurencja.</li> <li>• Rozumie ograniczenie budżetowe i pojęcie budżetu.</li> <li>• Wymienia podstawowe formy rynku.</li> <li>• Zna przykłady przedsiębiorstw różnych typów.</li> </ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odczytuje proste wykresy: krzywa obojętności, linia budżetowa.</li> <li>• Wskazuje różnice między konkurencją a monopolem.</li> <li>• Wyjaśnia podstawowe role państwa w gospodarce (ramy prawne, podatki, dobra publiczne).</li> <li>• Oblicza zysk przedsiębiorstwa z danych liczbowych.</li> <li>• Podaje przykłady zawodności rynku.</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje optimum konsumenta i zmiany dochodu/cen na wykresie.</li> <li>• Charakteryzuje formy rynku i porównuje ich cechy.</li> <li>• Wyjaśnia asymetrię informacji i rodzaje dóbr (publiczne, klubowe, prywatne).</li> <li>• Przedstawia skutki działań antymonopolowych i regulacji państwa.</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje działanie przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych.</li> <li>• Omawia wpływ bodźców ekonomicznych na zachowanie konsumenta i firmy.</li> <li>• Proponuje sposoby internalizacji efektów zewnętrznych.</li> <li>• Ocena polityki państwa wobec monopoli i konkurencji (przykłady).</li> </ul>

Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje przypadki rynkowe (oligopol, kartel, dumping).</li> <li>• Łączy teorię z realnymi problemami gospodarczymi.</li> <li>• Przygotowuje mini–projekt/analizę rynku wybranego produktu.</li> </ul>
----------	--

## KLASA 2

### PÓŁROCZE I

#### Tematyka: PKB; wzrost gospodarczy; cykle; rynek pracy

Stopień	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna definicje: PKB, inwestycje, konsumpcja, eksport netto.</li> <li>• Wymienia rodzaje bezrobocia.</li> <li>• Podaje czynniki wzrostu gospodarczego.</li> </ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia różnicę między PKB nominalnym a realnym.</li> <li>• Odczytuje dane o bezrobociu i PKB z tabel/wykresów.</li> <li>• Wskazuje fazy cyklu koniunkturalnego.</li> <li>• Wyjaśnia skutki bezrobocia.</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje wskaźniki makroekonomiczne (PKB, stopa wzrostu, bezrobocie).</li> <li>• Wyjaśnia przyczyny kryzysów gospodarczych.</li> <li>• Omawia rolę instytucji (stabilność, regulacje).</li> <li>• Charakteryzuje politykę fiskalną i monetarną.</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porównuje mierniki dobrobytu (HDI, HPI, GPI itp.).</li> <li>• Analizuje przyczyny różnic w rozwoju między krajami.</li> <li>• Omawia zależności między inflacją, wzrostem, bezrobociem.</li> <li>• Wyjaśnia wpływ automatyzacji i technologii na rynek pracy.</li> </ul>

Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje cykle koniunkturalne na przykładach historycznych/współczesnych.</li> <li>• Interpretuje samodzielnie raporty (np. GUS, OECD).</li> <li>• Przygotowuje analizę wybranego problemu rynku pracy.</li> </ul>
----------	--

## PÓŁROCZE II

### Tematyka: Pieniądz; inflacja; systemy gospodarcze; gospodarka globalna

Stopień	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaje definicje: pieniądz, inflacja, bank centralny, globalizacja.</li> <li>• Wymienia funkcje pieniądza.</li> </ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia politykę ekspansywną i restrykcyjną.</li> <li>• Zna rodzaje pieniądza i historyczne przykłady.</li> <li>• Podaje cechy gospodarki rynkowej i nakazowej.</li> <li>• Wyjaśnia korzyści z handlu międzynarodowego.</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia narzędzia banku centralnego (stopy, rezerwy, OMO).</li> <li>• Charakteryzuje inflację i jej skutki.</li> <li>• Omawia przewagę komparatywną i absolutną.</li> <li>• Charakteryzuje modele systemów gospodarczych.</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia kreację pieniądza i wpływ polityki monetarnej na gospodarkę.</li> <li>• Analizuje szanse i zagrożenia globalizacji.</li> <li>• Ocenia skutki inflacji/deflacji dla gospodarki.</li> <li>• Porównuje efektywność systemów gospodarczych.</li> </ul>
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje zjawiska globalne (kryzysy, handel, migracje).</li> <li>• Porównuje systemy gospodarcze w czasie.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowuje debatę/prezentację nt. globalizacji.</li> </ul>
--	---

### KLASA 3

### PÓŁROCZE I

#### Tematyka: świat finansów; banki; mój budżet

Stopień	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaje definicje: finanse, bank, konto, kredyt, lokata.</li> <li>• Zna podstawowe instytucje finansowe.</li> <li>• Rozumie rolę budżetu domowego.</li> </ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odczytuje parametry ofert bankowych (oprocentowanie, RRSO).</li> <li>• Rozróżnia kredyt od pożyczki.</li> <li>• Tworzy prosty budżet osobisty.</li> <li>• Wyjaśnia wpływ inflacji na oszczędności.</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje oferty banków i wybiera najkorzystniejszą opcję.</li> <li>• Oblicza koszty kredytu i zysk z lokaty.</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie stabilności sektora finansowego.</li> <li>• Omawia zależność aktywność zawodowa — emerytura.</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje ryzyka finansowe i sposoby ich ograniczania.</li> <li>• Charakteryzuje rolę NBP i jego wpływ na gospodarkę.</li> <li>• Wskazuje różnice między funduszami inwestycyjnymi i emerytalnymi.</li> <li>• Wyjaśnia wpływ zmian gospodarczych na budżety.</li> </ul>
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowuje kompleksowy plan budżetu wraz z analizą ryzyka.</li> <li>• Analizuje zmiany stóp procentowych i ich skutki.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretuje złożone dokumenty finansowe (umowy, oferty).</li> </ul>
--	---

## PÓLROCZE II

### Tematyka: Bezpieczeństwo finansowe; inwestowanie; moje inwestycje

Stopień	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia rodzaje zagrożeń finansowych (oszustwa, phishing, lichwa).</li> <li>• Podaje przykłady produktów inwestycyjnych.</li> </ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje bezpieczne i niebezpieczne oferty.</li> <li>• Oblicza proste zyski z inwestycji (lokata, obligacja).</li> <li>• Zna pojęcie dywersyfikacji.</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje klauzule umów i ryzyka inwestycji.</li> <li>• Klasyfikuje aktywa wg poziomu ryzyka.</li> <li>• Porównuje oferty funduszy i domów maklerskich.</li> <li>• Ocenia swoją zdolność kredytową/inwestycyjną.</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblicza wartość obligacji przed wykupem.</li> <li>• Omawia strategie inwestycyjne (krótkie i długie horyzonty).</li> <li>• Wyjaśnia działanie rynku kapitałowego i wskaźników giełdowych.</li> <li>• Wskazuje czynniki opłacalności inwestycji.</li> </ul>
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy portfel inwestycyjny z uzasadnieniem wyborów.</li> <li>• Przeprowadza obliczenia i symulacje (zysk/strata, ryzyko).</li> <li>• Analizuje instrumenty pochodne i złożone inwestycje.</li> </ul>